

INDICE

PRESENTAZIONE	»	5
<i>Cristina Scaletti, Sindaca di Fiesole</i>		
IL LAVORO DI RICERCA E IL SUO CONTESTO	»	7
<i>Francesco Catastini, Direttore ARS</i>		
INTRODUZIONE	»	19
CAPITOLO 1. IL FASCISMO E LA VIOLENZA	»	33
1. Fascismo e violenza	»	33
2. Fascismo e violenza nel caso fiesolano	»	35
3. Il Consiglio comunale sotto assedio: verbali e testimonianze della normalità negata (1921-1923).....	»	37
4. Le tracce della pressione squadrista nei verbali consiliari: settembre 1921	»	40
5. Processioni, carnevali, folle “pericolose”. Dalla chiesa alla questura »		45
6. Dalla violenza alla normalizzazione: disciplinare la sociabilità per costruire il consenso.....	»	47
7. Dalle maschere vietate al ritratto del Duce: la scuola come anticamera del consenso	»	52
8. Conclusione	»	55
CAPITOLO 2. LA SCUOLA COME STRUMENTO DELLO STATO EDUCATORE »		59
1. Il dibattito storiografico sul consenso.....	»	59
2. Fascismo, consenso e scuola	»	62
3. Il quadro normativo e amministrativo nel fiorentino.....	»	70
4. Scuola, campagne e costruzione del consenso: dalla gara di canto alla scuola rurale	»	74
5. Infanzia “anormale”, classi differenziali e selezione scolastica nel caso fiesolano	»	76
6. Il ritratto del Duce nelle aule e le ambivalenze del corpo docente . »		80
7. Conclusioni	»	83