

INDICE

Introduzione di *Valeria Marzocco, Silvia Zullo e Thomas Casadei* p. VII

Capitolo I

Insegnare il diritto. Il quadro delle fonti normative e la sua evoluzione

di <i>Valeria Marzocco</i>»	1
1. La scuola tra <i>principi e regole</i>»	1
1.1. Scuola e Costituzione: un quadro dei principi in materia di istruzione.....»	1
1.2. “Comunità scolastica” e principio democratico.....»	6
1.3. I principi di autonomia e di sussidiarietà orizzontale: scuola, territorio, formazione ...»	11
1.4. Istruzione, comunità scolastica e accesso alla cittadinanza.....»	16
2. La didattica nella scuola e la formazione del docente: il caso delle discipline giuridiche.....»	21
2.1. La didattica orientata alle competenze e la mutata funzione dell’istruzione scolastica.....»	21
2.2. Il ruolo del diritto europeo nella trasformazione della didattica.....»	25
2.3. L’istruzione tra didattica e formazione: le azioni di orientamento e i progetti di alternanza scuola/lavoro (PCTO).....»	29
2.4. Insegnare il diritto nella prospettiva dell’esercizio della cittadinanza: le discipline giuridiche nei contenuti trasversali e nell’orizzonte dell’Agenda 2030.....»	35
2.5. L’insegnamento del diritto nel quadro del vigente sistema dell’istruzione italiano: una sfida metodologica e pedagogica.....»	42

Capitolo II

La didattica del diritto tra teorie dell’apprendimento, orientamenti pedagogici e strategie per l’insegnamento scolastico

di <i>Silvia Zullo</i>»	49
1. Educazione e pedagogia nella scuola dell’insegnamento e dell’apprendimento.....»	49
1.1. La svolta dell’attivismo pedagogico.....»	49
1.2. Il pragmatismo di Dewey in ambito scolastico.....»	53
1.3. Dalla pedagogia alle scienze dell’educazione.....»	57
1.4. Differenti didattiche fondate sulle scienze dell’educazione: comportamentismo, cognitivismo e costruttivismo.....»	61
1.5. Linee di sviluppo della didattica del diritto nella “scuola delle competenze”.....»	66
2. Programmare e insegnare il diritto per competenze chiave di cittadinanza.....»	70
2.1. L’insegnamento di diritto e economia nella programmazione didattica della scuola secondaria superiore.....»	70
2.2. Metodologie e strategie didattiche.....»	79
2.3. Certificazione e valutazione delle competenze.....»	84

Capitolo III

Il diritto in azione: significati, funzioni e pratiche

di <i>Thomas Casadei</i>»	89
1. Il diritto e le sue interazioni.....»	89
1.1. “Cosa è” e “a cosa serve”: il diritto e i suoi spazi.....»	89
1.2. Un’esemplificazione concreta: la questione del “soggetto di diritto”.....»	97
1.3. Concezioni didattiche e sguardi sul diritto: come costruire un curriculum di discipline giuridiche.....»	100
2. Cittadinanza/e: questioni, forme e strumenti, sfide.....»	109
2.1. La cittadinanza: crocevia e spazio di potenzialità/tensioni.....»	109
2.2. Le prospettive della cittadinanza.....»	114
2.3. Cittadinanza digitale e <i>media education</i>»	120

Capitolo IV

La didattica del diritto tra tradizione e innovazione

di <i>Valeria Marzocco, Silvia Zullo e Thomas Casadei</i>»	125
1. Didattica del diritto e formazione giuridica: una tavola di problemi.....»	125
1.1. Didattica del diritto e didattiche disciplinari: alla ricerca di una metodologia di base .»	125
1.2. Apprendimento del diritto e nuove tecnologie: tra rivoluzione digitale e divario economico-sociale.....»	131
1.3. Divario digitale e didattica a distanza. Il nesso tra scuola e democrazia alla prova della pandemia»	137
2. Lo spazio delle scienze umane e sociali nel laboratorio didattico-giuridico»	139
2.1. Una prospettiva in costruzione»	139
2.2. Interdisciplinarietà e internazionalizzazione»	144
2.3. Dalla “pedagogia della Costituzione” all’Educazione civica»	148
2.4. L’educazione alla cittadinanza democratica tra insegnamento e apprendimento»	152
3. L’impatto delle tecnologie informatiche e della rete nell’esperienza sociale e giuridica»	156
3.1. Un’esplosione di <i>parole nuove</i>»	156
3.2. Democrazia e tecnologie digitali: a partire dal contesto pandemico»	161
3.3. Divari digitali e indirizzi istituzionali.....»	166
3.4. Il mestiere di insegnare e la <i>tensione cognitiva</i>»	170
Postfazione di <i>Carla Faralli</i>»	175
Riferimenti bibliografici.....»	181