

## Table of contents / Table des matières

Jean-Louis Jadouille, « <i>Arpenter l'Histoire</i> » pour mieux maîtriser la temporalité historique ? Etude de cas en classe du secondaire	p. 5
Marjolein Wilke, Fien Depaepe and Karel Van Nieuwenhuyse, <i>Students' understanding and perception of agency in past and present</i>	» 39
Piero Colla, <i>Curricula et citoyenneté en Suède : de l'État ébrique à l'ère de la déréglementation</i>	» 63
Maria Mavrommati, <i>Training preservice teachers to the use of ICTs for history education: an inclusive framework</i>	» 85
Stéphane Minvielle, <i>Enseigner et éduquer à une citoyenneté calédonienne en construction et au carrefour d'identités multiples à l'école</i>	» 111
Denise Bentrovato et Karel Van Nieuwenhuyse, <i>Confronter les pratiques de représentation d'un passé « sombre » dans les écoles belges et congolaises, 1945-2005 : le cas du passé colonial</i>	» 141