

# INDICE

Prefazione di *Carla Faralli* ..... p. VII

## Capitolo I

Insegnare il diritto. Il quadro delle fonti normative e la sua evoluzione

di *Valeria Marzocco* ..... » 1

1. La scuola tra *principi e regole*.....» 1

1.1. Scuola e Costituzione: un quadro dei principi in materia di istruzione.....» 1

1.2. “Comunità scolastica” e principio democratico .....» 6

1.3. I principi di autonomia e sussidiarietà orizzontale: scuola, territorio, formazione .....» 11

1.4. Istruzione, comunità scolastica e accesso alla cittadinanza.....» 17

2. La didattica nella scuola e la formazione del docente: il caso delle discipline giuridiche .....» 21

2.1. La didattica orientata alle competenze e la mutata funzione dell’istituzione scolastica...» 21

2.2. Il ruolo del diritto europeo nella trasformazione della didattica .....» 25

2.3. L’istruzione tra didattica e formazione: le azioni di orientamento e i progetti di  
alternanza scuola/lavoro .....» 29

2.4. Insegnare il diritto nella prospettiva dell’esercizio della cittadinanza: le discipline  
giuridiche nei contenuti trasversali e nel quadro dell’Agenda 2030.....» 36

2.5. L’insegnamento del diritto nel quadro del vigente sistema dell’istruzione italiano: una  
sfida metodologica e pedagogica .....» 42

## Capitolo II

La didattica del diritto tra teorie dell’apprendimento, orientamenti pedagogici e  
strategie per l’insegnamento scolastico

di *Silvia Zullo* ..... » 49

1. Educazione e pedagogia nella scuola dell’insegnamento e dell’apprendimento .....» 49

1.1. La svolta dell’attivismo pedagogico .....» 49

1.2. Il pragmatismo di Dewey in ambito scolastico.....» 53

1.3. Dalla pedagogia alle scienze dell’educazione .....» 57

1.4. Differenti didattiche fondate sulle scienze dell’educazione: comportamentismo,  
cognitivismo e costruttivismo .....» 61

1.5. Linee di sviluppo della didattica del diritto nella “scuola delle competenze” .....» 66

2. Programmare e insegnare il diritto per competenze chiave di cittadinanza.....» 70

2.1. L’insegnamento di diritto e economia nella programmazione didattica della scuola  
secondaria superiore.....» 70

2.2. Metodologie e strategie didattiche.....» 79

2.3. Certificazione e valutazione delle competenze .....» 84

## Capitolo III

Il diritto in azione: significati, funzioni e pratiche

di *Thomas Casadei*.....» 89

1. Il diritto e le sue interazioni .....» 89

1.1. “Cosa è” e “a cosa serve”: il diritto e i suoi spazi .....» 89

1.2. Un’esemplificazione concreta: la questione del “soggetto di diritto” .....» 98

1.3. Concezioni didattiche e sguardi sul diritto: come costruire un curriculum di discipline  
giuridiche .....» 101

2. Cittadinanza/e: questioni, forme e strumenti, sfide.....» 110

2.1. La cittadinanza: crocevia e spazio di potenzialità/tensioni.....» 110

2.2. Le prospettive della cittadinanza .....» 114

2.3. Cittadinanza digitale e *media education*.....» 120

Riferimenti bibliografici.....»	127
Appendice .....»	141